

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID-19

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA DIAS E SANDRA GATTI 1º ANOS A, B, C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10/05 a 14/05 para concluir essas atividades

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- OBSERVAÇÃO DO SOM/TRAÇADO DA LETRA **C** E FAMÍLIA SILÁBICA.
- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- TROCA LETRAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS.
- GÊNERO TEXTUAL: LISTA DE ANIMAIS QUE SE INICIAM COM A LETRA **C**.

MATEMÁTICA:

- FORMAÇÃO DOS NÚMEROS ATÉ 20.
- MEDIDA DE COMPRIMENTO: METRO.
- NOÇÕES DE SOMA E SUBTRAÇÃO.

CIÊNCIAS:

- HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL E ALIMENTAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- PERCEBER A FORMAÇÃO DAS SÍLABAS.
- JUNÇÃO DA LETRA **C** COM AS VOGAIS.
- RELACIONAR FIGURAS COM AS SÍLABAS CA, CO, CU.
- LISTA: SELECIONAR NOMES DE ANIMAIS QUE SE INICIAM COM A LETRA **C**.

MATEMÁTICA:

- FORMAÇÃO COM MATERIAL DOURADO DOS NÚMEROS ATÉ 20.
- PERCEBER ONDE USAMOS A MEDIDAS DE COMPRIMENTO E OS SEUS INSTRUMENTOS.
- NOÇÕES DE SOMA E SUBTRAÇÃO.

CIÊNCIAS:

- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO NOSSO CORPO E DOS ALIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

NOME: _____ DATA _____

1) VAMOS SOMAR?

000000000000 + 0 = ONZE

000000000000 + 00 = _____

000000000000 + 000 = TREZE

000000000000 + 0000 = QUATORZE

000000000000 + 00000 = QUINZE

000000000000 + 000000 = DEZESSEIS

000000000000 + 0000000 = DEZESSETE

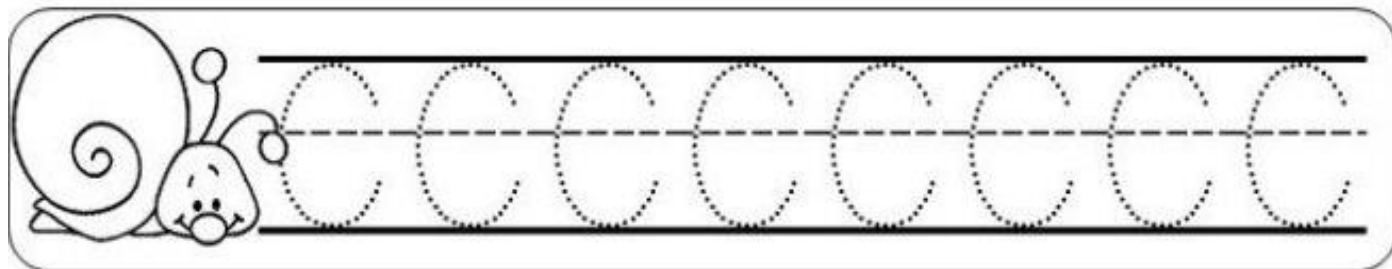
000000000000 + 00000000 = _____

000000000000 + 000000000 = DEZENOVE

000000000000 + 0000000000 = _____

NOME: _____ DATA _____

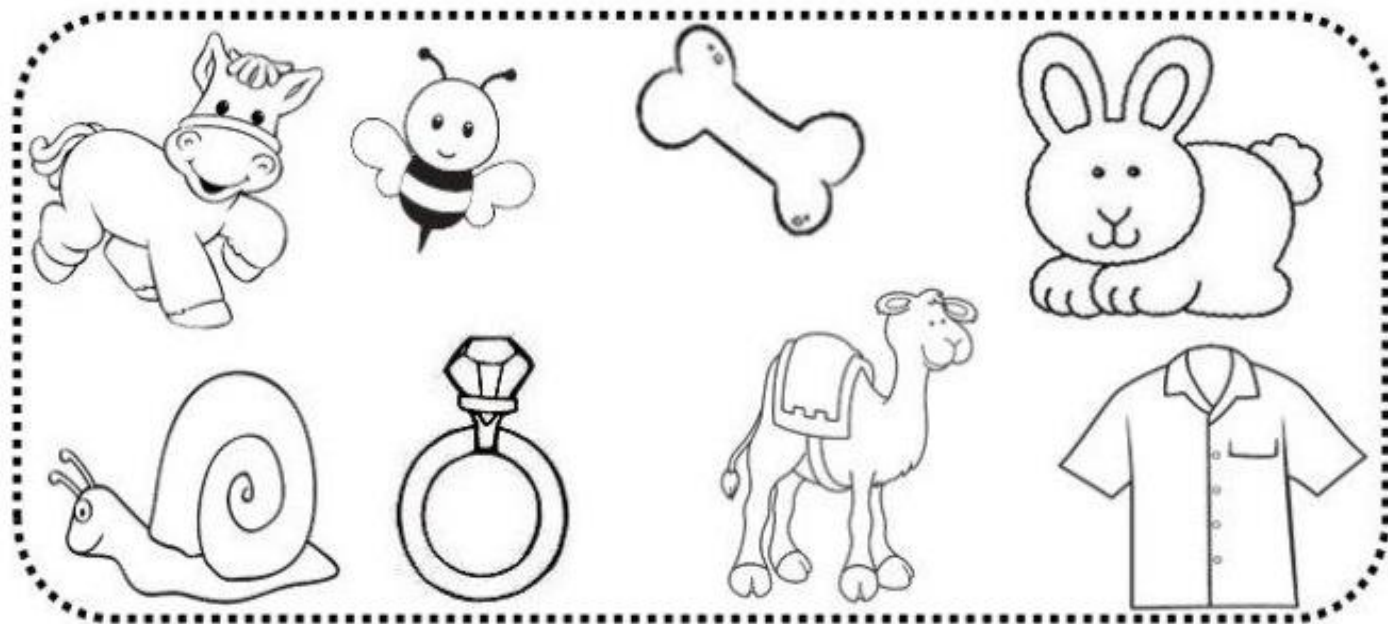
CUBRA O PONTILHADO



CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA C


















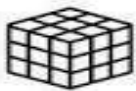
O C ESTÁ NO COELHO
NO CABELO DA CAMILA
NO CARACOL E NO CAMELO
NO CAVALO E NA CAMISA

PINTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO









NOME: _____ DATA _____

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇA COM A SÍLABA DESTACADA:

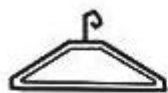
CA	     
CO	     
CU	     

SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>

NOME: _____ DATA _____

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
CA - CO - OU CU**



___BIDE



___IXA



___CA



___JU



___PO



___CO



___ECA



___MA



___DEADO

2) TROQUE AS LETRAS INICIAIS PELA LETRA **C**:

JOELHO= _____

FOME= _____

TOCA= _____

SORTE= _____

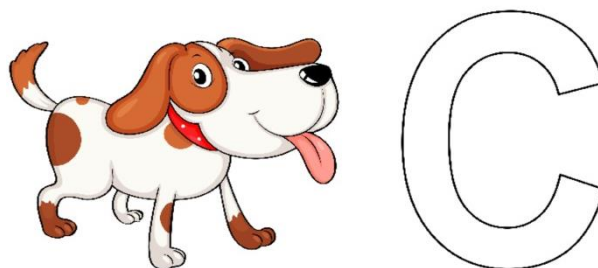
VARETA= _____



NOME: _____ DATA: _____

1) FAÇA UMA LISTA COPIANDO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**:

VACA - CACHORRO - GALINHA - CAVALO - PATO - LEÃO
COELHO - GATO - CAMELO - CARACOL - ELEFANTE - BOI
FOCA - CORUJA - TIGRE - CANGURU - TATU - COBRA -



NOME _____ DATA _____

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

VEJA ALGUNS OBJETOS:



RÉGUA



FITA MÉTRICA



TRENA

1) COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA:

A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DA FREGUESA.

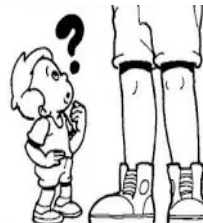
O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.

O PEDREIRO USA A _____ EM SUA PROFISSÃO.

2) PEGUE UMA FITA MÉTRICA, MEÇA SUA ALTURA E RESPONDA:

A SUA ALTURA É:

- MENOR QUE 1 METRO.
- IGUAL A 1 METRO.
- MAIOR QUE 1 METRO.



3) FAÇA UM X NA ÁRVORE MAIOR, CIRCULE A ÁRVORE MENOR E PINTE AS ÁRVORES DO MESMO TAMANHO:



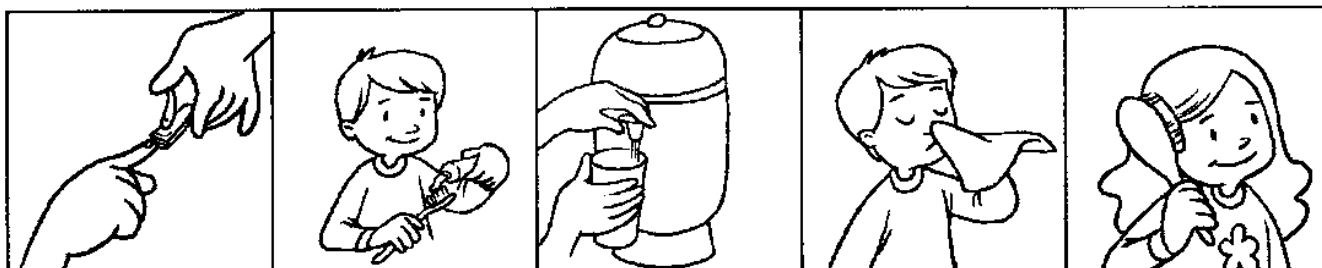
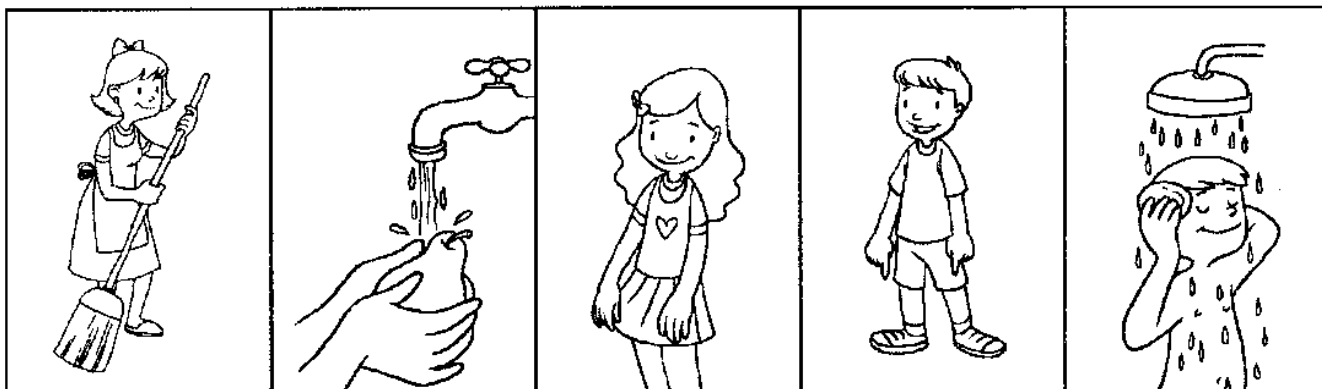
NOME _____

DATA _____

CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



NOME _____

DATA _____

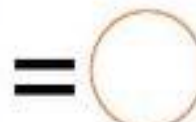
$4 - 2$



$5 - 3$



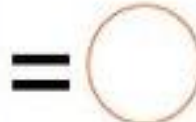
$9 - 3$



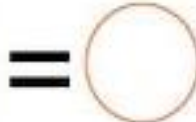
$7 - 5$



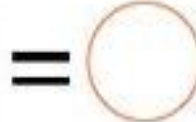
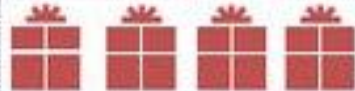
$8 - 4$



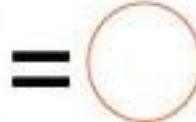
$6 - 1$



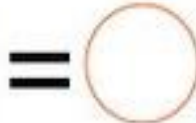
$4 - 3$



$7 - 2$



$10 - 7$



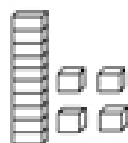
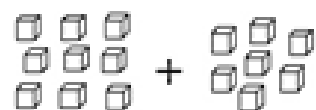
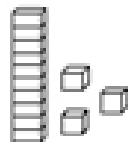
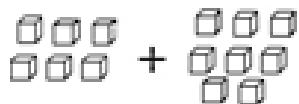
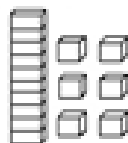
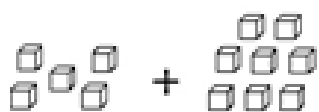
$10 - 2$



NOME _____

DATA _____

1) SOME AS UNIDADES E DEPOIS LIGUE AO RESULTADO:



2) VAMOS SOMAR?

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$





11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• JOGOS TEATRAIS COM ENCENAÇÕES E IMITAÇÃO DE PERSONAGENS DA LITERATURA INFANTIL;• PRODUÇÃO DE DEDOCHEs.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS DA LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO COM DEDOCHEs;• CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR E TESOURA.

11º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS EXERCITAR O NOSSO FAZ-DE-CONTA?!

IMPORTANTE SABER:

❖ **TEATRO** É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL OS ATORES APRESENTAM UMA HISTÓRIA, PODENDO USAR TÉCNICAS DIFERENTES PARA REPRESENTAR AS PERSONAGENS. E, UMA DELAS É A TÉCNICA DO USO DO DEDOCHE, QUE É REPRODUZIR A PERSONAGEM PRETENDIDA DE FORMA A UTILIZAR OS DEDOS DAS MÃOS PARA CARACTERIZÁ-LA.

PARA ESTA AULA:

❖ VAMOS RECORDAR UM CLÁSSICO INFANTIL? ENTÃO, RECORDE A HISTÓRIA DOS **3 PORQUINHOS**. PENSE NAS PERSONAGENS E SE ATENTE À ATIVIDADE DE HOJE.

ATIVIDADE DE ARTE

❖ NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ ENCONTRARÁ AS PERSONAGENS PARA OS DEDOCHEs. **ENTÃO:**

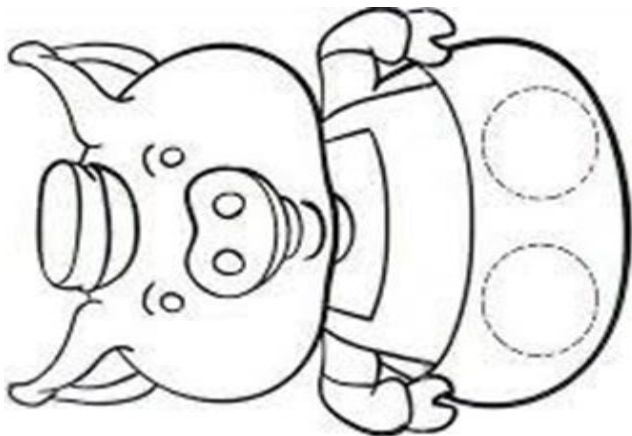
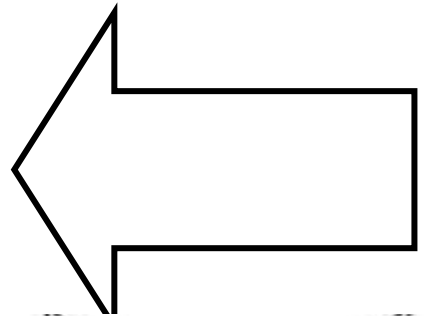
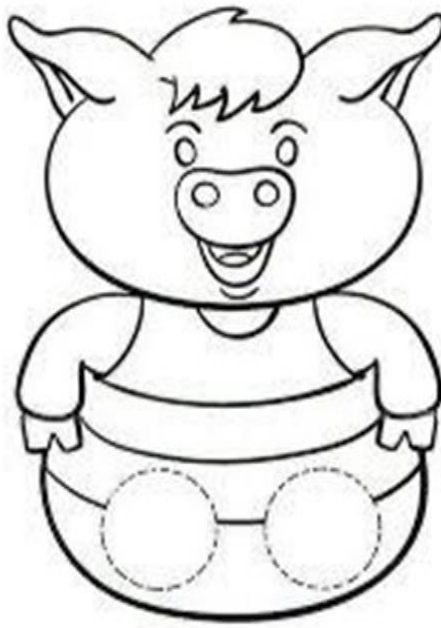
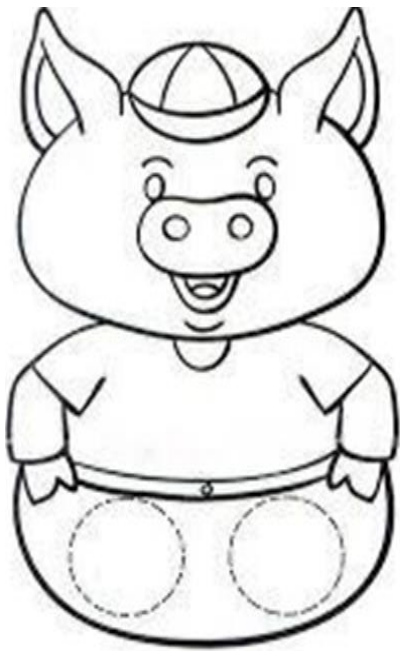
- 1- PINTE, RECORTE E MONTE-OS. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS, QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA AS PERSONAGENS;
- 2- APROVEITE OS SEUS DEDOCHEs PRONTOS, PARA DRAMATIZAR E SE DIVERTIR COM A HISTÓRIA!

(OBS.: Não precisará levar os dedoches prontos para a escola, mas precisará fazer a atividade 3, ou seja, não levar o roteiro em branco!)

AGORA, TAMBÉM NA PÁGINA SEGUINTE, FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA COM CAPRICHOS!

3- DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, NO ESPAÇO ABAIXO.

ALUNO (A):..... TURMA:





11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.



A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TIVER, NÓS VAMOS CONSTRUIR UMA! (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.

COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



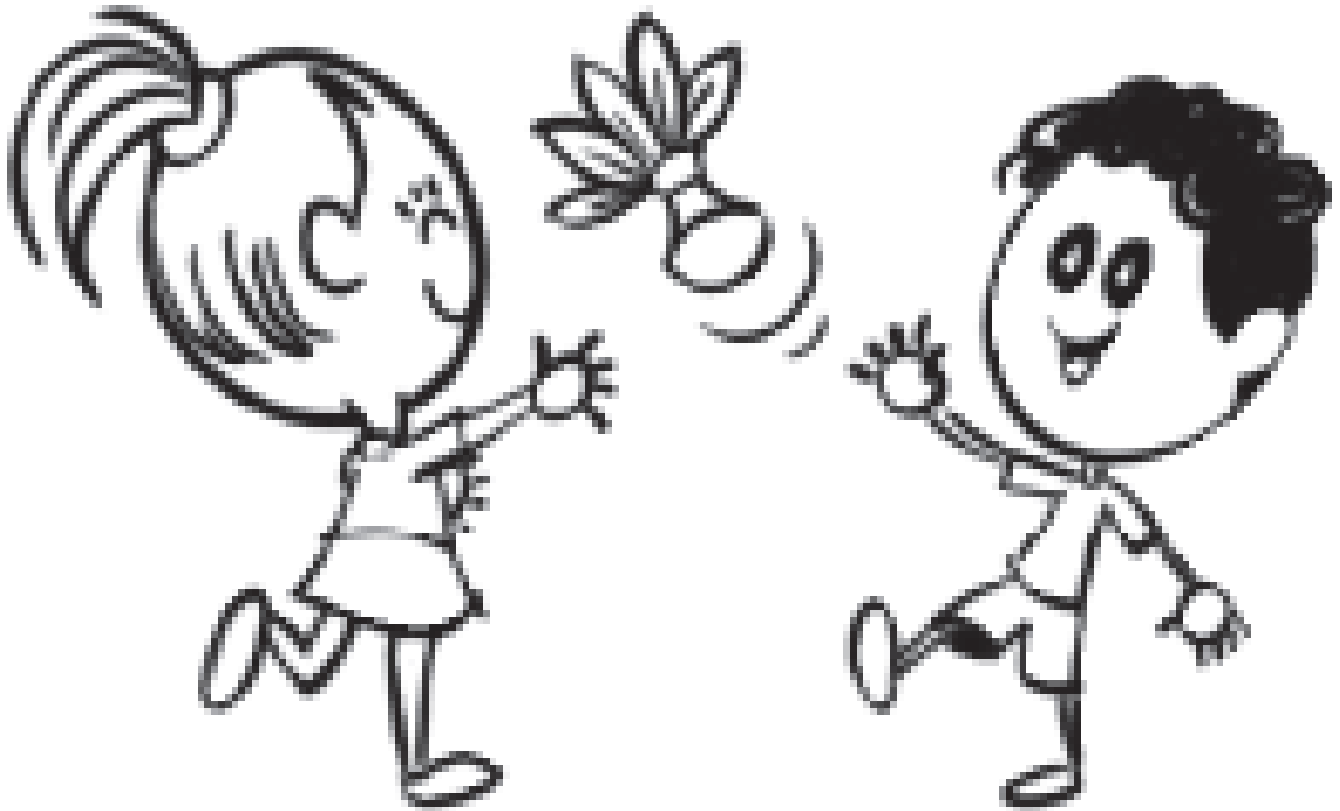
TAMANDUA.ORG.BR

LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DlwyIF8oGaw>



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.





**Até a
próxima
aula!**



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

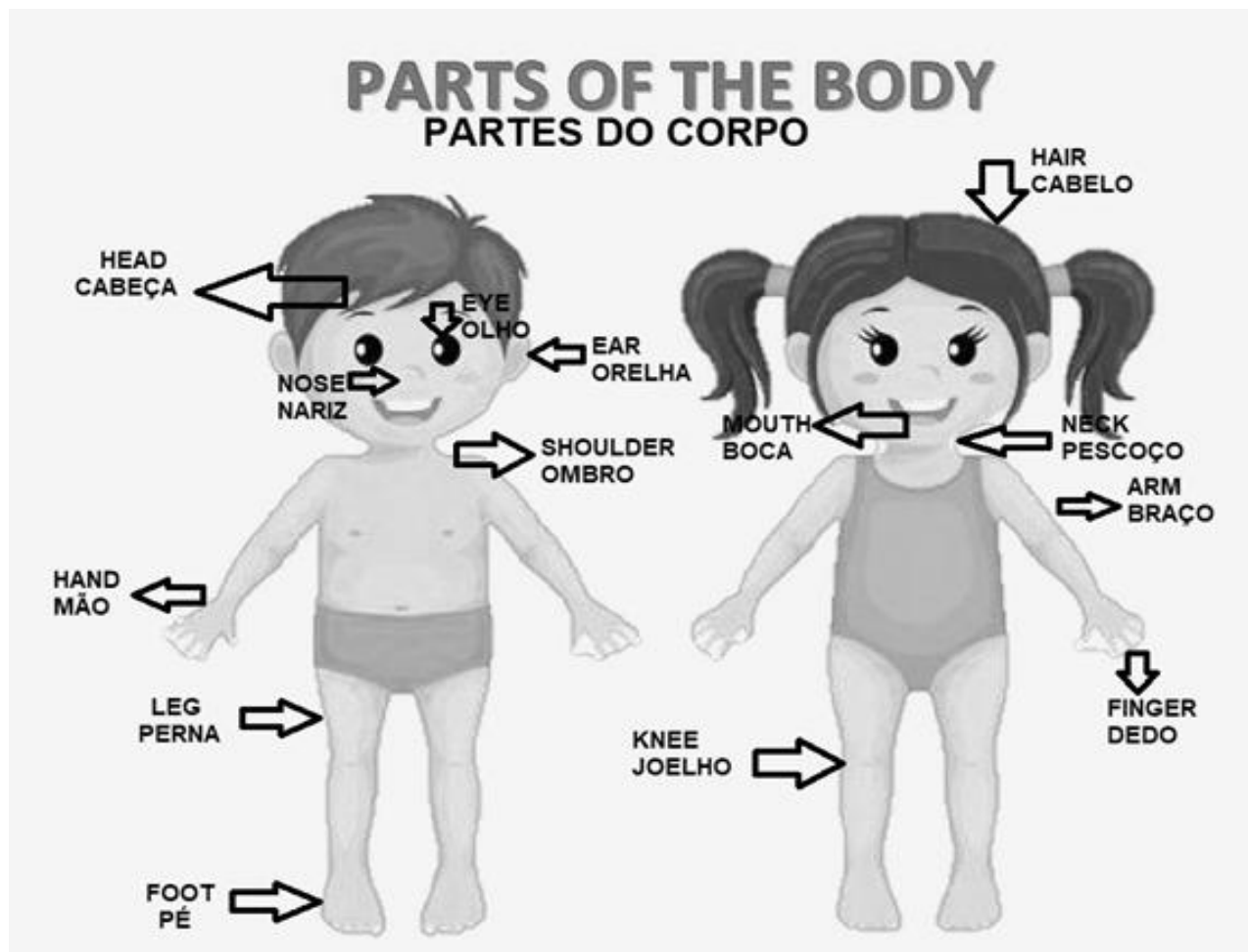
INGLÊS 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





INGLÊS- 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

MOUTH (BOCA)	EAR (ORELHA)	FOOT (PÉ)
ARM (BRAÇO)		LEG (PERNA)